

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра специального (дефектологического) образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 03C1BBABF83E153235592ADEEC463FDD
Владелец МАШАРОВ ПАВЕЛ АНАТОЛЬЕВИЧ
Действителен с 06.07.2026 по 29.09.2027
Должность проректор

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
« 16 » апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Угруппированная группа направлений подготовки	44.01.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования Направление подготовки / Специальность	Программа бакалавриата 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы Специализация	Специальное (дефектологическое) образование
Квалификация Форма обучения	Бакалавр Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Основы научных исследований»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Профиль: Специальное (дефектологическое) образование), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 123 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

Доцент кафедры специального
(дефектологического) образования

В.В. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры специального (дефектологического) образования

Протокол от 13.04.2026 №8а

Врио заведующего кафедрой

В.В. Сафонова

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2026

И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 14.04.2026

Председатель

В.А. Тарасенко

Руководитель основной образовательной
программы, канд. пед. наук, доцент

13.04.2026

В.В. Сафонова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина **«Основы научных исследований»** является дисциплиной профессионального цикла и входит в перечень нормативных дисциплин вариативной части направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Дисциплина «Основы научных исследований» состоит из одного содержательного модуля.

1.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами: «Введение в специальность».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М4.4 Основы научных исследований
Часть образовательной программы	Базовая часть Психолого-педагогический модуль
Количество зачетных единиц/ всего часов	5/180 (очная) 5/180 (заочная)

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	Всего	
Очная	1	1	34	–	34	112	180	экзамен

Заочная	2	3	4	–	6	170	180	экзамен
---------	---	---	---	---	---	-----	------------	---------

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков по основам научных исследований, методов научной организации труда при выполнении научных исследований, правилам работы с научной литературой, методиками и основными этапами выполнения научных исследований, оформление результатов исследования и внедрение их в практику.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.4. Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.	ОПК-8.4.1 Знает современную методологию. ОПК-8.4.2. Умеет: трансформировать специальные научные знания в практическую педагогическую деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Содержательный модуль 1.	
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	1.1. Понятие науки и ее характерные черты. Наука и философия. 1.2. Основные концепции. 1.3. Роль науки в современном обществе. Функции науки. 1.4. Классификации наук. 1.5. Наука в структуре общественного сознания.
Тема 2. Основы организации научных исследований.	2.1. Наука: основные понятия. 2.2. Научная деятельность. 2.3. Ученые степени и звания. 2.4. Основы научно-исследовательской работы студентов.
Тема 3. Методологические основы познания. Классификация принципов и методов	3.1. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции. 3.2. Определение методологии. 3.3. Классификация принципов в методологии научного познания. 3.4. Классификация методов научного познания.
Содержательный модуль 2.	

Тема 4. Наука и научное исследование	4.1. Научное исследование и его сущность 4.2. Этапы проведения научно-исследовательских работ. 4.3. Эксперимент и его виды. 4.4. Организация опытно-экспериментальной работы.
Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	5.1. Планирование научного исследования. 5.2. Прогнозирование научного исследования. 5.3. Выбор темы научного исследования.
Тема 6. Работа над литературными источниками. Их виды.	6.1. Умение читать книгу 6.2. Методы работы с научной информацией. 6.3. Чтение научной литературы. 6.4. Методы фиксации полученной информации.
Тема 7. Поиск, накопление и обработка научной информации.	7.1. Чтение научной литературы 7.2. Поиск и сбор научной информации 7.3. Ведение рабочих записей 7.4. Изучение научной литературы
Тема 8. Источники информации, используемой в исследованиях	8.1. Зачем нам нужны источники научной информации? 8.2. Классификация источников научной информации. 8.3. Как выбрать надежные источники научной информации. 8.4. Основные ресурсы научной информации. 8.5. Использование научной информации.
МОДУЛЬ 3.	
Тема 9. Особенности научной работы и этика научного труда.	9.1. Научная публикация: понятие, функции, основные виды. 9.2. Особенности подготовки реферата и доклада. 9.3. Общие методические требования к курсовым работам. 9.4. Особенности подготовки и защиты выпускных квалификационных работ. 9.5. Тезисы научного доклада(сообщения). 9.6. Научная статья. 9.7. Методика подготовки и оформления публикации.
Тема 10. Работа над публикациями, рефератами и докладами	10.1. Работа над рукописью. 10.2. Язык и стиль работы. Общие требования к оформлению текста научной публикации. 10.3. Нумерация. Оформление иллюстративного материала. 10.4. Оформление формул. 10.5. Ссылка и примечания. Оформление приложений. Оформление списка литературы.
Тема 11. Определение структуры научной работы	Композиция научной работы Рубрикация научной работы Редактирование и “вылеживание” научной работы

Тема 12. Оформление и защита научных работ	12.1. Особенности подготовки структурных частей научных работ 12.2. Оформление структурных частей научных работ. 12.3. Особенности подготовки к защите научных работ ..
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе	2	–	2	8	12
Тема 2. Основы организации научных исследований.	2	–	2	8	12
Тема 3. Методологические основы познания. Классификация принципов и методов	3	–	3	8	14
Тема 4. Наука и научное исследование	3	–	3	10	16
Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	3	–	3	8	14
Тема 6. Работа над литературными источниками. Их виды.	3	–	3	10	16
Тема 7. Поиск, накопление и обработка научной информации.	3	–	3	10	16
Тема 8. Источники информации, используемой в исследованиях	3	–	3	10	16
Тема 9. Особенности научной работы и этика научного труда.	3	–	3	10	16

Тема 10. Работа над публикациями, рефератами и докладами	3	–	3	10	16
Тема 11. Определение структуры научной работы	3	–	3	10	16
Тема 12. Оформление и защита научных работ	3	–	3	10	16
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	34	112	180

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Наука и ее роль в современном обществе		–		14	14
Тема 2. Основы организации научных исследований.		–		14	14
Тема 3. Методологические основы познания. Классификация принципов и методов		–		14	14
Тема 4. Наука и научное исследование	2	–		14	16
Тема 5. Выбор направления и обоснование темы научного исследования		–		14	14
Тема 6. Работа над литературными источниками. Их виды.		–	2	14	16
Тема 7. Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	–		14	16

Тема 8. Источники информации, используемой в исследованиях		–		14	14
Тема 9. Особенности научной работы и этика научного труда.		–		14	14
Тема 10. Работа над публикациями, рефератами и докладами		–	2	14	16
Тема 11. Определение структуры научной работы		–		14	14
Тема 12. Оформление и защита научных работ		–	2	16	18
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	–	6	170	180

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

7.1. Вопросы к экзаменационному билету.

1. Понятие о науке.
2. Основные концепции современной науки.
3. Культура познания. Основные инструменты познания.
4. Методология научного исследования.
5. Основы научной деятельности.
6. Основы научно-исследовательской работы студентов.
7. Научная публикация: понятие, функции, основные виды.
8. Особенности подготовки реферата.
9. Научный доклад.
10. Тезисы научного доклада (сообщения).
11. Научная статья.
12. Научная монография, учебник, научное пособие.
13. Методика подготовки и оформления публикации.
14. Понятие о научной информации, ее виды и источники.
15. Библиографический поиск информации.
16. Поиск информации в сети Интернет.
17. Эксперимент. Его виды.
18. Констатирующий этап эксперимента.
19. Формирующий этап эксперимента.
20. Контрольный этап эксперимента.
21. Систематизация и обобщение эмпирических данных.
22. Статистические таблицы.
23. Методы анализа данных.
24. Рейтинговые оценки.
25. Графически-визуальные методы обобщения данных.
26. Общие требования к подготовке научных работ.

27. Правила нумерации.
28. Оформление рисунков, таблиц, формул.
29. Ссылка и примечания.
30. Приложение к работе и оформление списка литературы и источников.
31. Оформление библиографического описания.
32. Ученые степени и звания.
33. Методология теоретических исследований.
34. Методология эмпирических исследований.
35. Частные и специальные методы педагогических исследований.
36. Организация работы с научной литературой.
37. Определение структуры научного исследования.
38. Заключение к работе.
39. Язык и стиль научной работы.
40. Подготовка автореферата, докладов, статей, компьютерных презентаций.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ

<i>Направление подготовки:</i>	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
<i>Образовательная программа:</i>	Бакалавриат
<i>Семестр</i>	1
<i>Учебная дисциплина</i>	Основы научных исследований

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Констатирующий этап эксперимента.
2. Статистические таблицы.
3. Подготовка автореферата, докладов, статей, компьютерных презентаций.

Утверждено на заседании кафедры
специального (дефектологического) образования
Протокол № __ от _____ 202__ года

И.о. заведующего кафедрой
специального (дефектологического) образования _____ В.А. Метусова

Экзаменатор, доцент _____ В.В. Сафонова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из

максимума,

приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1 Распределение баллов

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-4	Организационно-учебная работа	10
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по 1 разделу	10
5-8	Организационно-учебная работа	10
	Самостоятельная работа	10
	Итоговая работа по 2 разделу	10
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- зачет и экзамены проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере;

- зачет и экзамены проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «ДонГУ» (г. Донецк, ул. Булавина,1).

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд.231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Артпедагогика и арттерапия в специальном образовании: Учебник для вузов / Е.А. Медведева, И.Ю. Левченко, Л.Н. Комиссарова, Т.А. Добровольская. – М.: Академия, 2001. – 248 с.
2. Булатова, О.С. Арт-педагогический подход в образовании: монография. Тюмень: Изд-во ТГУ, 2004. – 230 с.
3. Копытин, А. И. Арт-терапия / А. И. Копытин. – М.: Новые горизонты, 2006. – 336 с.
4. Лебедева, Л.Д. Практика арт-терапии: подходы, диагностика, система занятий / Л.Д. Лебедева. – СПб.: Речь, 2003. – 256 с.

11.2. Дополнительная литература

5. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением: отечественный клинический психотерапевтический метод / М.Е. Бурно. – Москва: Акад. проект, 2012. – 520 с.
6. Коррекция психоэмоционального состояния человека средствами музыки: учебно-методическое пособие для будущих учителей, педагогов, психологов, социальных педагогов, социальных работников / Глазунова Л. И. – Белгород: БелГУ, 2004. – 116 с.
7. Киселева М. В. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми. / М. В. Киселева - СПб.: Речь, 2006. — 160 с.
8. Коимтин Л.И., Свистовская Е.Е. К Арт-терапия детей и подростков. 2-е стереотип, изд.— М.: «Когито -Центр», 2014.— 197 с.
9. Методы арт-терапевтической помощи детям и подросткам: отечественный и зарубежный опыт: Электронный ресурс / Ред. А. И. Копытин. – Москва: Когито-Центр, 2012. – 288 с.
10. Морозов, А. В. Креативная педагогика и психология: учеб. пособие / А. В. Морозов, Д. В. Чернилевский. – М.: Академический Проект, 2004. – 2-е изд., испр. и доп. – 560 с.
11. Музыкальная психотерапия в образовании: монография Глазунова Л.И. Белгород : БелГУ, 2008. – 243 с.
12. Набойкина Е. Л. Сказки и игры с «особым» ребенком. / Е. Л. Набойкина - СПб.: Речь, 2006. — 144 с.
13. Позднякова, А. В. Игра как метод коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ / А. В. Позднякова, М. В. Шевченко, А. С. Казакова, О. А. Крапивкина. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 17 (121). — С. 149-154.
14. Пластикодрама: новые направления в арттерапии: Монография: Электронный ресурс / В. Н. Никитин. – Москва : Когито-Центр, 2003. – 193 с.
15. Практикум по арт-терапии / Под ред. А. И. Копытина. – СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
16. Рыбакова С. Г. Арт-терапия для детей с задержкой психического развития: Учебное пособие./ С. Г. Рыбакова— СПб.: Речь, 2007. — 144 с.
17. Таранова, Е.В. Артпедагогический практикум по работе с дошкольниками: игры, упражнения, занятия / Е. В. Таранова. – Ставрополь, 2003. – 95 с.
18. Тарарина, Е. В. Практикум по арт-терапии : шкатулка мастера. Научно-методическое пособие / Е. В. Тарарина. – Луганск : Элтон-2. – 160 с.

12.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст:

электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016 – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).